

ATTIVITA' DI STUDIO ASSISTITO

2012-13

- ✚ Referente: Marina Picardi
- ✚ Hanno condotto l'attività i docenti: Giorgia Campodonico, Cristina Cazzola, Giovanni Di Stefano, Marina Luppi, Marina Orlando, Marina Picardi, Carmen Pittaluga, Raffaella Reverberi, Antonella Schenone, Erika Vespa
- ✚ Hanno collaborato i docenti: Antonella Alloisio, Monica Chiavacci, Beatrice De Bernardi, Elisabetta Falaguerra, Nicola Ludovico, Laura Redi, Maria Grazia Timossi

STUDIO ASSISTITO : OBIETTIVI

- ✚ Accogliere gli alunni nel passaggio tra un grado di scuola e l'altro
- ✚ Prevenire l'insuccesso scolastico e la dispersione
- ✚ Potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità metacognitiva , il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica
- ✚ Favorire l'inserimento degli studenti stranieri

STUDIO ASSISTITO : ALUNNI PARTECIPANTI

- ✚ Dopo gli interventi di recupero attuati nel periodo di pausa didattica e le relative verifiche, all'interno dei Consigli di Classe delle prime classi sono stati individuati gli alunni in difficoltà
- ✚ Alle famiglie degli alunni in questione è stato comunicato l'avvio dei corsi di studio assistito pomeridiano, ed è stata richiesta l'autorizzazione per la partecipazione degli alunni
- ✚ Nel corso dell'attività, in base a situazioni particolari evidenziate dai Consigli di Classe, altri alunni sono stati invitati a frequentare lo studio assistito
- ✚ Alcuni alunni, spontaneamente, hanno chiesto di partecipare

STUDIO ASSISTITO: MODALITA'

- + I docenti presenti hanno seguito indistintamente alunni delle proprie classi o di altre classi, avviando anche attività interclasse
- + I docenti presenti, quando necessario, hanno seguito i ragazzi in ambiti disciplinari diversi dal proprio, mettendo in gioco competenze didattiche trasversali quali la guida alla comprensione del testo o al problem-solving
- + E' stato possibile condividere con gli alunni una situazione centrata sull'apprendimento, piuttosto che sull'insegnamento come per lo più avviene nelle ore curricolari
- + Si sono formati gruppi di lavoro tra studenti, anche con applicazione di modalità e strutture cooperative

STUDIO ASSISTITO

I TEMPI DELL' ATTIVITA':

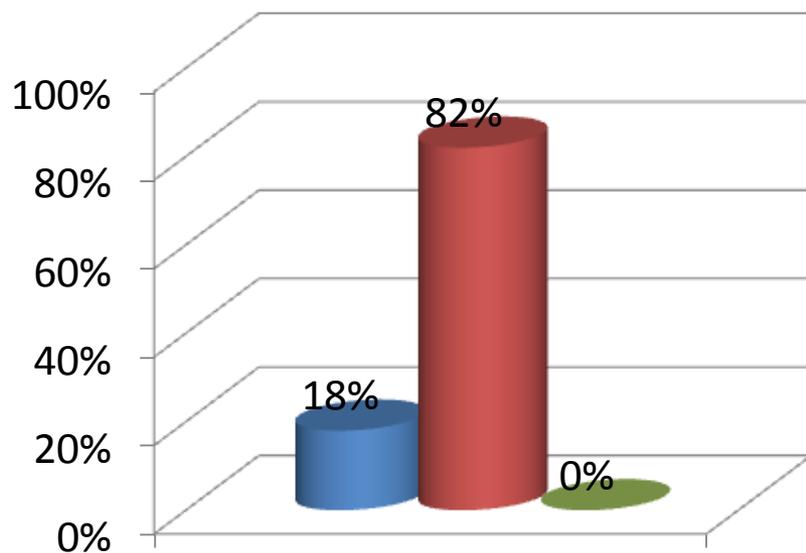
- + Inizio attività: 11 marzo
- + Termine: 29 maggio
- + Due incontri settimanali in orario 13.45 -15.45
- + In totale sono stati condotti 18 incontri (36 ore)

I PARTECIPANTI:

- + Complessivamente, nel corso dell'anno, sono stati coinvolti 50 alunni delle classi prime
- + Ad ogni incontro erano presenti mediamente 30 alunni
- + Docenti presenti: 5 per ogni incontro

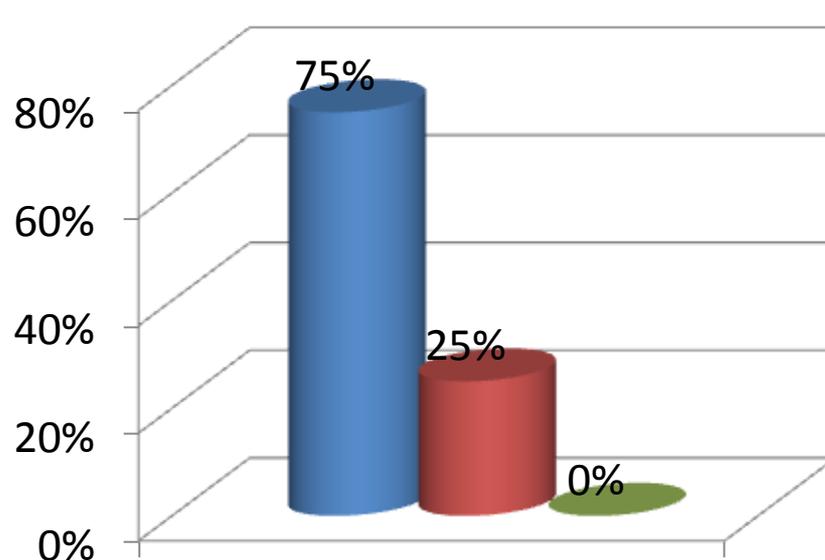
Studio assistito: periodo dedicato : da inizio marzo a fine maggio

Valutazione da parte dei docenti



■ è sufficiente ■ è troppo breve
■ è troppo lungo

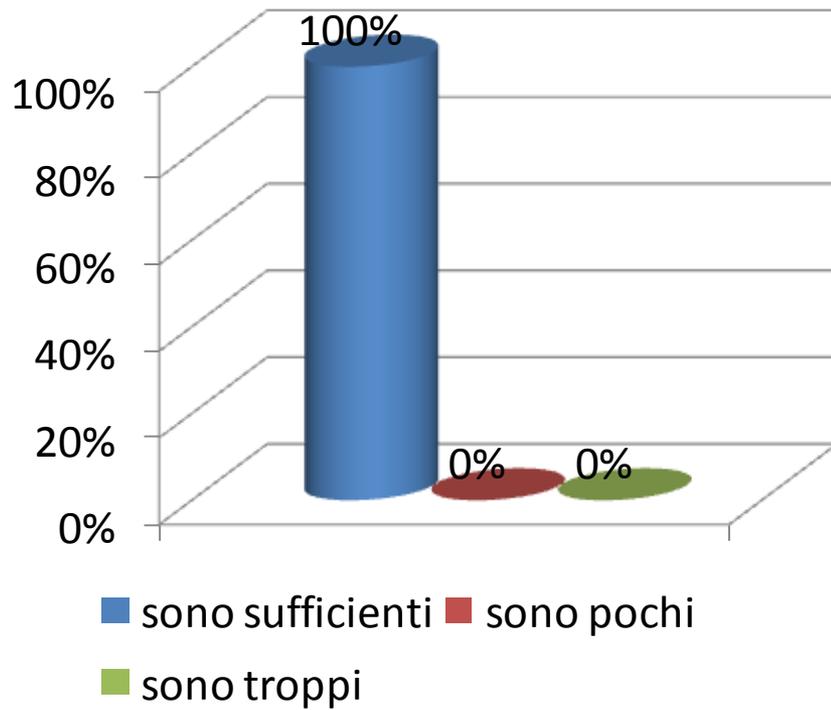
Valutazione da parte degli alunni



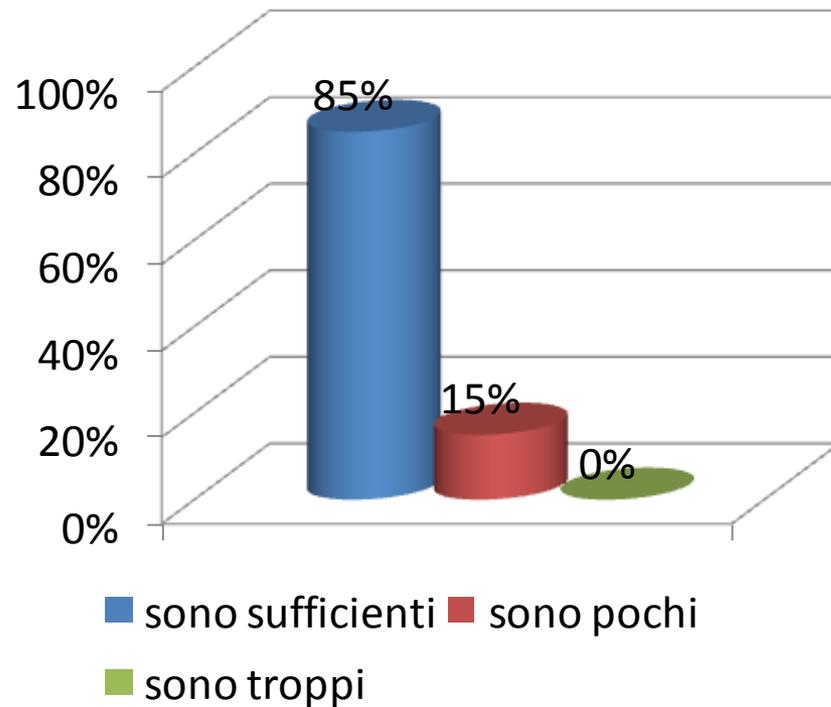
■ è sufficiente ■ è troppo breve
■ è troppo lungo

Studio assistito : due pomeriggi per settimana

Valutazione da parte dei docenti

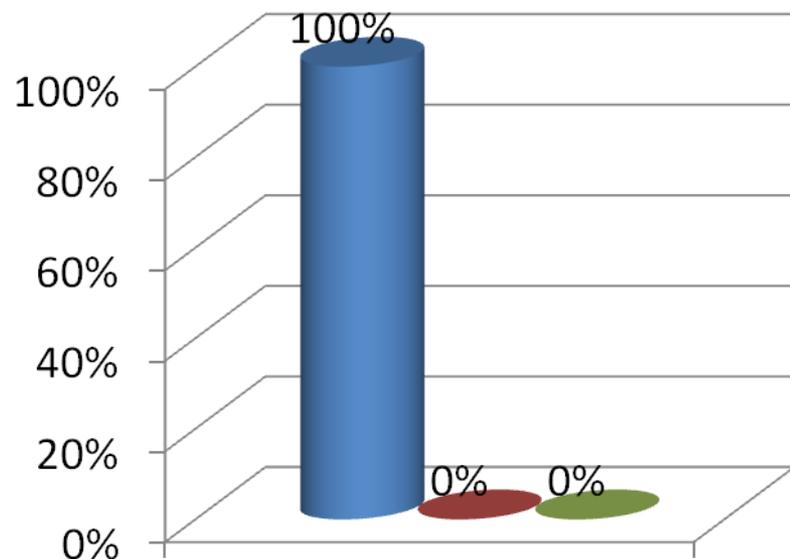


Valutazione da parte degli alunni



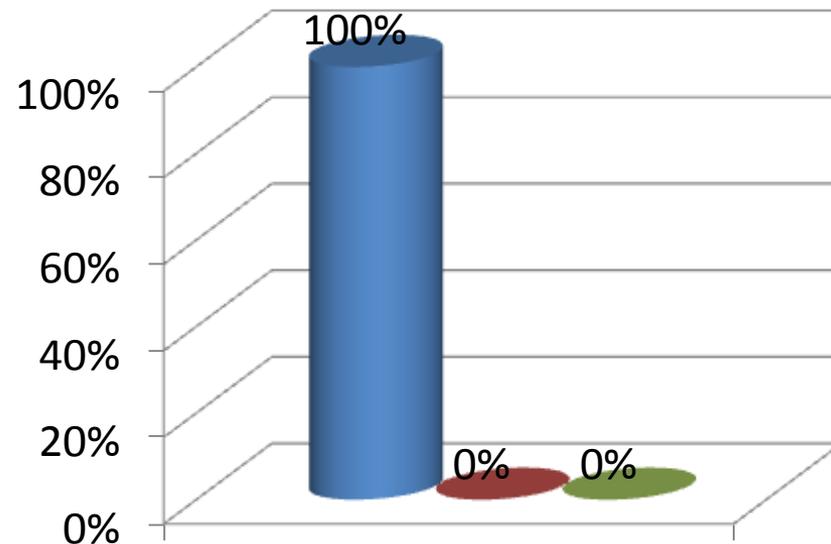
Studio assistito : due ore per ogni incontro

Valutazione da parte dei docenti



■ sono sufficienti ■ sono poche
■ sono troppe

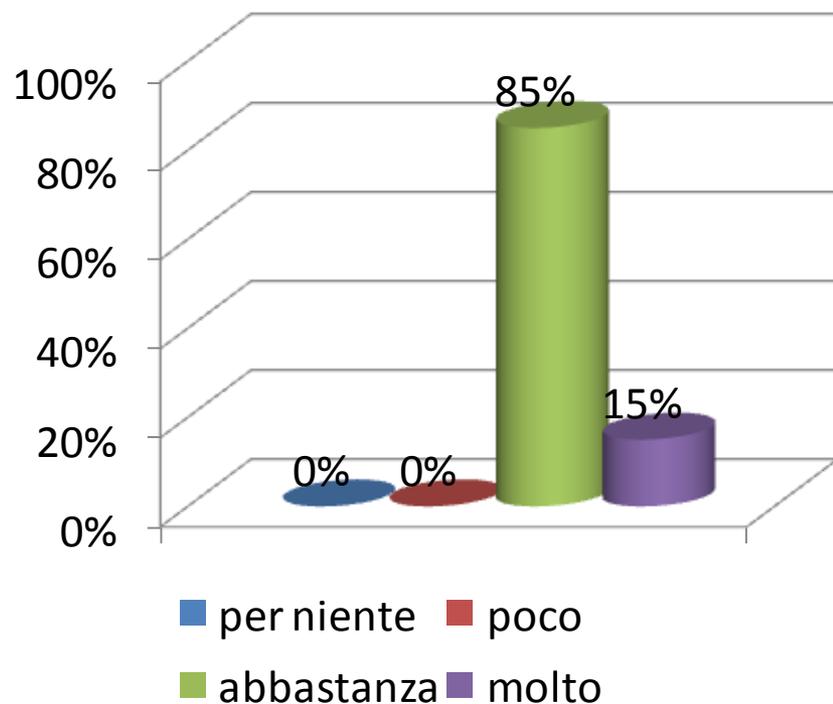
Valutazione da parte degli alunni



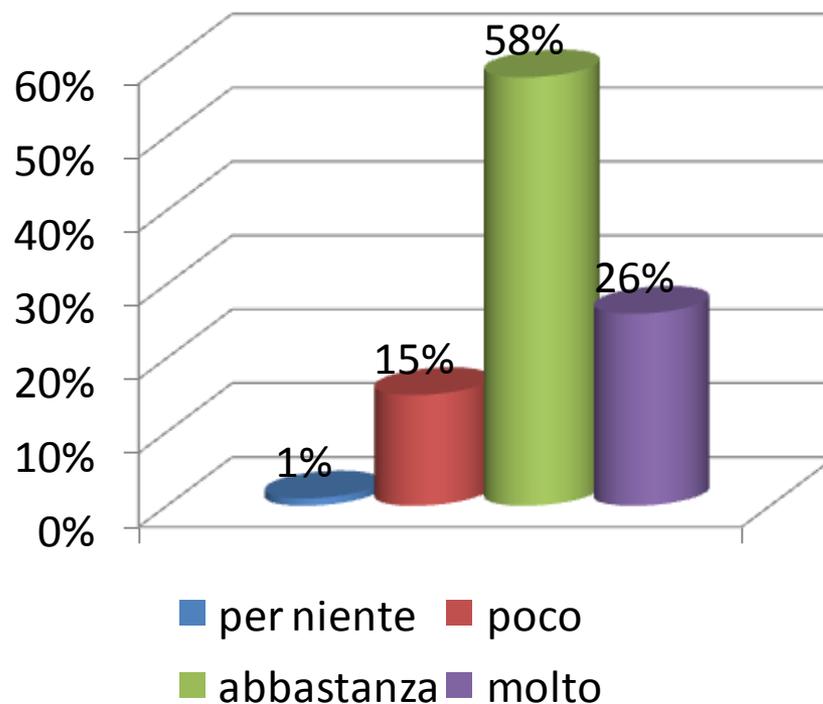
■ sono sufficienti ■ sono poche
■ sono troppe

Questa attività ha comportato un miglioramento nei risultati scolastici

Valutazione da parte dei docenti

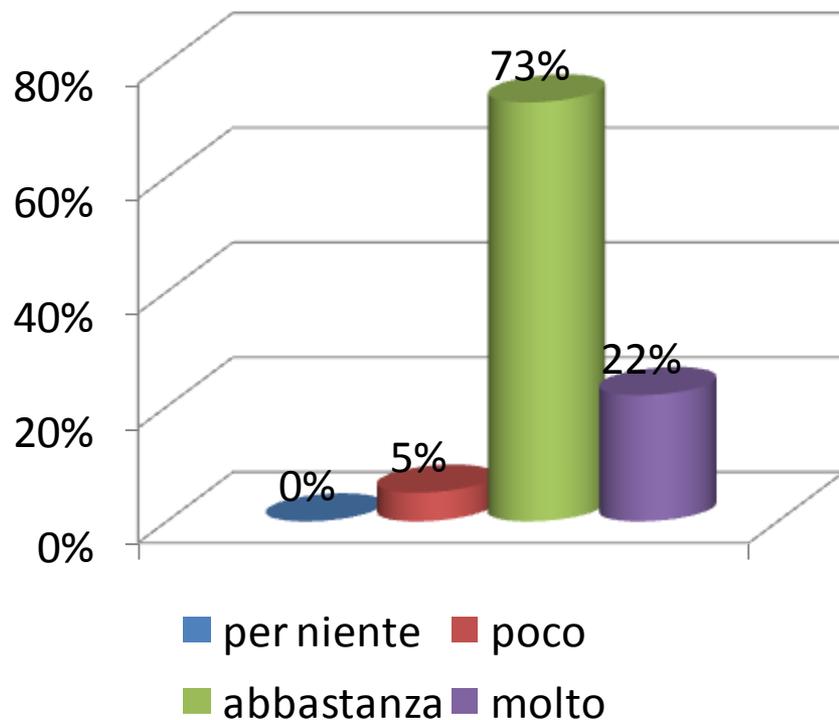


Valutazione da parte degli alunni

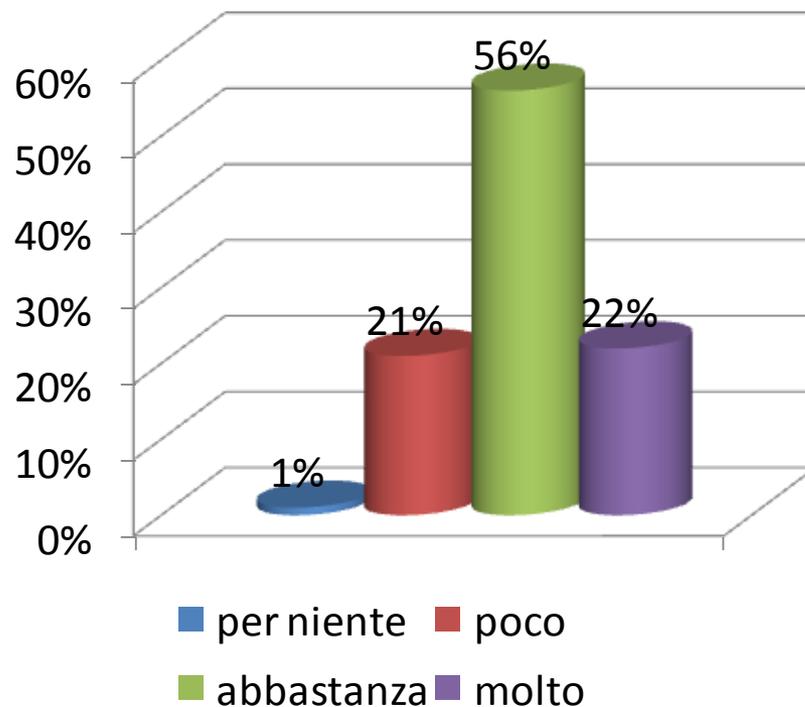


Questa attività ha comportato un miglioramento nel metodo di studio individuale

Valutazione da parte dei docenti

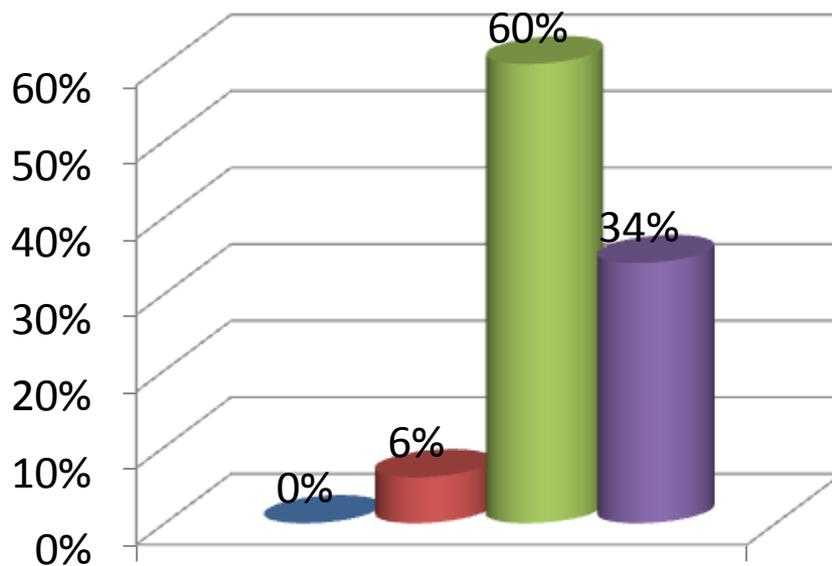


Valutazione da parte degli alunni



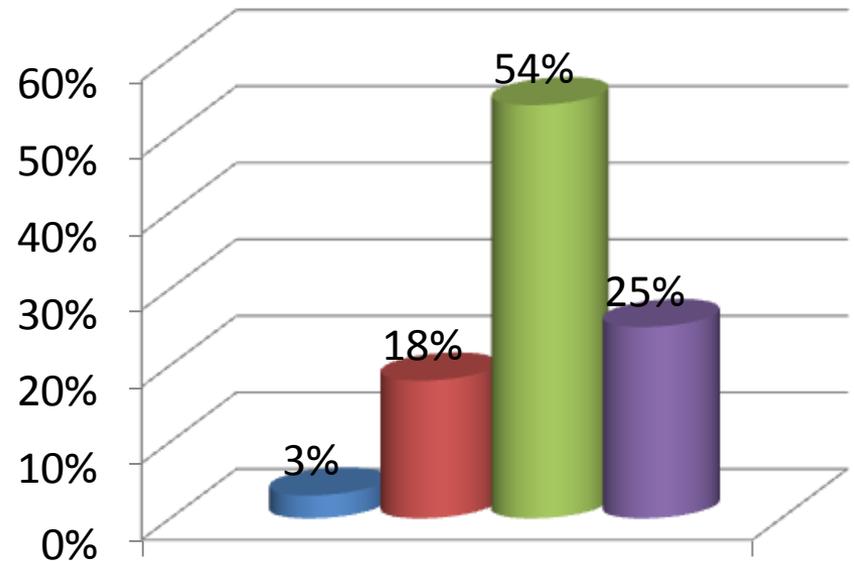
Questa attività ha comportato un miglioramento nel rapporto docenti - alunni

Valutazione da parte dei docenti



per niente poco
abbastanza molto

Valutazione da parte degli alunni



per niente poco
abbastanza molto

Il parere dei docenti circa le difficoltà incontrate nel corso della attività

- ❖ I gruppi di studio troppo numerosi, che a volte anche spontaneamente si formano, vanno suddivisi
- ❖ A volte i ragazzi non hanno con sé i libri e il materiale necessario per svolgere il lavoro
- ❖ Il corso, per motivi organizzativi e burocratici, è iniziato troppo tardi rispetto agli anni passati; tutti i docenti concordano sul fatto che risulta molto più efficace un intervento avviato nella prima parte dell'anno

Il parere dei docenti circa gli aspetti particolarmente positivi emersi nel corso della attività

- ✚ Il rapporto numerico insegnante/alunni è molto favorevole, in questa situazione è possibile per il docente cogliere le difficoltà specifiche di ogni alunno e quindi intervenire in maniera particolarmente mirata
- ✚ Questa attività è quasi indispensabile per i ragazzi che, per motivi vari, non possono mai essere seguiti in ambito familiare
- ✚ L'incontro con i propri insegnanti in situazione meno formale è molto costruttivo, ed ha portato in alcuni casi a risolvere situazioni critiche
- ✚ L'incontro con insegnanti diversi dai propri risulta spesso produttivo, per esempio i ragazzi sono meno esitanti nel manifestare le proprie difficoltà, inoltre possono essere guidati con modalità diverse e sperimentare così possibilità alternative di approccio allo studio
- ✚ Gli alunni coinvolti nello studio assistito dimostrano più motivazione anche nel corso delle lezioni curricolari
- ✚ I gruppi di studio sono efficaci sia per i risultati nelle attività didattiche svolte, sia per la socializzazione

Il parere degli alunni circa le difficoltà incontrate nel corso della attività

❖ Il 90% degli alunni ha risposto : “nessuna difficoltà”

Altre risposte:

- ❖ Non sempre sono presenti insegnanti di tutte le discipline
- ❖ A volte i professori sono poco tolleranti rispetto al nostro comportamento
- ❖ Non sono riuscito a recuperare in tutte le materie

Il parere degli alunni circa gli aspetti particolarmente positivi emersi nel corso della attività

- + I docenti dello studio assistito sono molto disponibili e attenti alle nostre difficoltà, ci hanno aiutato molto
- + I docenti dello studio assistito spiegano molto bene e sono pazienti, io sono riuscito a capire anche argomenti che credevo troppo difficili per me
- + I docenti dello studio assistito mi hanno fatto capire come devo studiare, ora studio con più sicurezza e concentrazione anche da solo e ottengo risultati migliori a scuola
- + Sono riuscito ad aprirmi di più con i miei insegnanti e ad esprimere le mie opinioni
- + Ho conosciuto ragazzi di altre classi e ho fatto nuove amicizie
- + Le attività di gruppo con la guida dei docenti sono state molto importanti perchè studiare mi è sembrato meno difficile, inoltre adesso vado ancora più d'accordo con i miei compagni, siamo più uniti e ci aiutiamo

Quest'anno, per diversi motivi, non è stato possibile avviare lo studio assistito prima di marzo. Nonostante questo, l'attività è risultata efficace ed ha consentito di migliorare, se non sempre di risolvere, diverse situazioni problematiche.

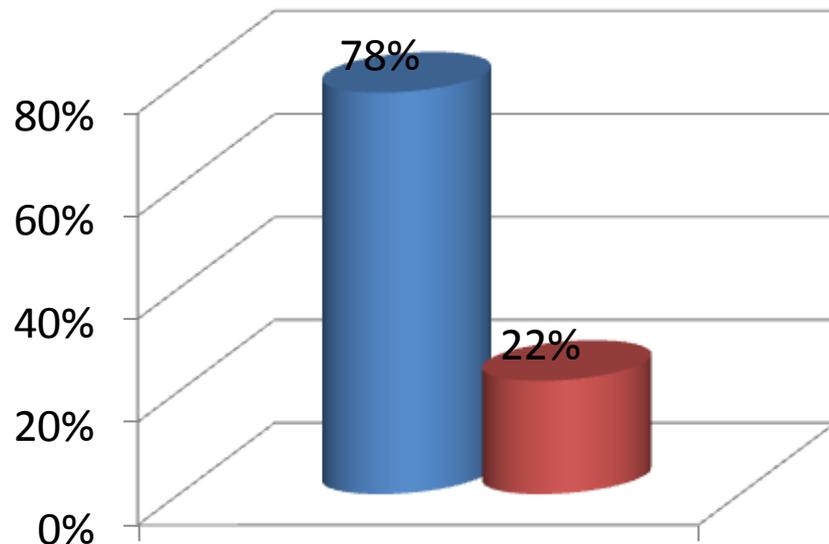
E' comunque evidente come sia di sostanziale importanza, per un progetto che si pone come principali obiettivi la prevenzione della dispersione scolastica ed il miglioramento del metodo di studio, prendere avvio all'inizio dell'anno scolastico, prima che le situazioni comincino a cristallizzarsi nei loro aspetti negativi.

I dati riportati nella prossima slide suggeriscono che, probabilmente, molti tra gli alunni che hanno scelto di non partecipare all'attività si sentivano ormai lontani dalla possibilità di recuperare e, vedendo come inevitabile l'insuccesso scolastico per quest'anno, hanno abbandonato ogni impegno.

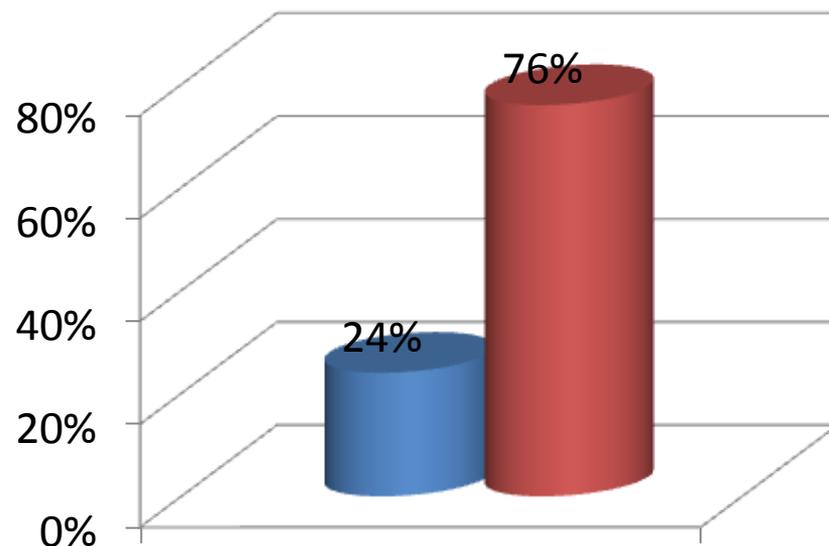
Esito scrutini di giugno

Alunni che hanno frequentato con continuità lo studio assistito (si intende almeno il 50% degli incontri)

Alunni che, sebbene invitati a partecipare allo studio assistito, non hanno frequentato oppure sono risultati presenti per meno del 50% degli incontri



■ promossi o giudizio sospeso
■ non promossi



■ promossi o giudizio sospeso
■ non promossi

In base alle considerazioni esposte, l'obiettivo per il prossimo anno scolastico è riuscire ad attivare lo studio assistito dopo i primi consigli di classe, prevedendo piuttosto una conclusione anticipata dell'attività, se non sarà possibile prostrarla sino al termine dell'anno scolastico.

Concludo con un ringraziamento a tutti i colleghi che hanno aderito allo studio assistito, assumendo l'impegno gravoso di proseguire con questa attività didattica dopo lo svolgimento delle ore curricolari.

I nostri ragazzi e i loro genitori sono consapevoli della valenza di questo progetto ed anche quest'anno, da parte loro, sono state frequenti nei nostri confronti espressioni di apprezzamento e gratitudine.

Marina Picardi